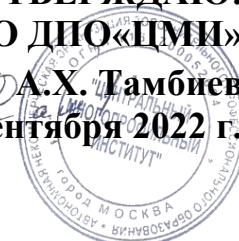


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев
«23» сентября 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации по специальности «Остеопатия»
со сроком освоения 108 академических часов

«Основные вопросы остеопатии в современных условиях»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные вопросы остеопатии в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности Остеопатия, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Основные вопросы остеопатии в современных условиях»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских специалистов **«Основные вопросы остеопатии в современных условиях»**, разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34505);

11. Профессионального стандарта «Врач-остеопат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 358н.

1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Основные вопросы остеопатии в современных условиях**», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законодательство в сфере охраны здоровья;
- трудовое законодательство;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- страхование в сфере здравоохранения;
- основы функциональной и клинической анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- современные направления развития медицины;
- принципы доказательной медицины;
- методология проведения научного исследования.
- предмет, задачи и разделы остеопатии;
- история, философия, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода;
- понятие "соматическая дисфункция", классификация соматических дисфункций;

- уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);
- механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический);
- глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение);
- региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение);
- локальные соматические дисфункции;
- соматические дисфункции верхней конечности (грудино-ключичного сустава, акромиально-ключичного сустава, плечевого сустава);
- соматические дисфункции нижней конечности (тазобедренного сустава, коленного сустава, малоберцовой кости, голеностопного сустава, подтаранного сустава, ладьевидно-кубовидной пары, кубовидных костей);
- соматические дисфункции лонного сочленения;
- соматические дисфункции подвздошной кости;
- соматические дисфункции крестца;
- соматические дисфункции позвонков;
- соматические дисфункции ребер;
- соматические дисфункции диафрагмы;
- соматические дисфункции краниосакральной системы и органов области головы (костей черепа, швов, сочленений и суставов черепа, твердой мозговой оболочки, черепных нервов, отдельных органов, расположенных в области головы, внутрикостная соматическая дисфункция);
- соматические дисфункции нервной и эндокринной системы;
- соматические дисфункции внутренних органов (легких, плевры, средостения, перикарда, желудка, печени, связок печени, двенадцатиперстной кишки, тощей кишки, подвздошной кишки и илеоцекальной зоны, слепой кишки, восходящей и нисходящей ободочной кишки, сигмовидной кишки, прямой кишки, почек, мочевого пузыря, матки);

- алгоритм остеопатической диагностики пациента (сбор анамнеза и жалоб остеопатический, визуальный осмотр остеопатический, пальпация остеопатическая);
- принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;
- абсолютные и относительные медицинские противопоказания для оказания медицинской помощи по профилю "osteопатия";
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов различных возрастных групп и при различных нарушениях здоровья;
- современные функциональные, инструментальные и лабораторные методы диагностики состояния здоровья;
- остеопатические методы в реабилитации и профилактике;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или остеопатической коррекции пациентов с соматическими дисфункциями;
- организация медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Слушатель должен уметь:

- проводить остеопатическую диагностику пациента (сбор анамнеза и жалоб остеопатический, визуальный осмотр остеопатический, пальпация остеопатическая);
- определять соматические дисфункции;
- определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- осуществлять остеопатическую пальпацию различных тканей организма человека;
- оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма человека, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;
- пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела человека;
- оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее из них;
- определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;
- выявлять сомато-висцеральные и висцеро-соматические нарушения;
- оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования и осуществлять прогноз остеопатического лечения;

- проводить дифференциальный диагноз, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;
- обосновывать тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций;
- выполнять остеопатическую коррекцию соматических дисфункций;
- оценивать и контролировать эффективность остеопатической диагностики и коррекции;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с различной патологией с использованием методов остеопатической коррекции;
- учитывать индивидуальные особенности пациента;
- выстраивать психологически грамотное общение с пациентом;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов;
- осуществлять руководство средним и младшим медицинским персоналом и контролировать выполнение ими служебных обязанностей;
- соблюдать требования санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в своей врачебной практике;
- консультировать врачей других специальностей по вопросам применения методов остеопатии;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- анализировать и оценивать медицинскую информацию;
- использовать принципы доказательной медицины;
- оформлять медицинскую документацию;
- планировать свой профессиональный рост и развитие.

Слушатель должен владеть навыками:

- остеопатической диагностики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- дифференциальной диагностики соматических дисфункций и нарушений здоровья;
- определения рациональной и обоснованной тактики остеопатической коррекции соматических дисфункций;
- остеопатической коррекции соматических дисфункций верхней конечности, нижней конечности, лонного сочленения, подвздошной кости, крестца, позвонков,

ребер, грудобрюшной диафрагмы, краниосакральной системы и органов области головы, нервной и эндокринной системы и внутренних органов.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность и готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способность и готовность разрабатывать, реализовывать проект, управлять им, в том числе в условиях неопределенности (ОПК-2);

Способность и готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

Готовность к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов (ПК-1);

Готовность к лечению пациентов путем остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций (ПК-2);

Готовность к оказанию медицинской помощи по профилю "osteопатия" у пациентов при реализации мероприятий по медицинской реабилитации (ПК-3);

Готовность к осуществлению контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю "osteопатия" у пациентов с соматическими дисфункциями (ПК-4);

Готовность к проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций (ПК-5).

Трудовые функции:

A/01.8. Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций.

A/02.8. Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения.

A/03.8. Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций.

A/04.8. Проведение профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные вопросы остеопатии в современных условиях»

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей – специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Остеопатия», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста.

Срок обучения: 108 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия".	10	10	-	-
2.	Модуль 2. Анатомия и физиология.	4	4	-	-
3.	Модуль 3. Основы остеопатии.	10	10	-	-
4.	Модуль 4. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов и тканей организма человека.	10	10	-	-
5.	Модуль 5. Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в	10	10	-	-
6.	Модуль 6. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при различных патологических состояниях.	60	60	-	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль

	ИТОГО	108	104	-	4
--	--------------	------------	------------	---	---

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные вопросы остеопатии в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю	10	10	-
1.1.	Правовое регулирование в сфере здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
1.2.	Организация медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия".	4	4	-
1.3.	Основы доказательной медицины. Принципы проведения научной работы.	4	4	-
2.	Модуль 2. Анатомия и физиология.	4	4	-
2.1.	Анатомия (функциональная, клиническая).	2	2	-
2.2.	Нормальная физиология (функциональная, клиническая).	2	2	-
3.	Модуль 3. Основы остеопатии.	10	10	-
3.1.	История, философия остеопатии.	2	2	-
3.2.	Общие принципы и методологические основы остеопатии.	4	4	-
3.3.	Основы остеопатической пальпации.	4	4	-
4.	Модуль 4. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов и тканей организма человека.	10	10	-
4.1.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной	2	2	-
4.2.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной	4	4	-
4.3.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов.	4	4	-
5.	Модуль 5. Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии.	10	10	-

5.1.	Принципы остеопатического обследования и лечения пациента.	4	4	-
5.2.	Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии.	4	4	-
5.3.	Современные инструментальные методы исследования.	2	2	-
6.	Модуль 6. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при различных	60	60	-
6.1.	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция.	6	6	-
6.2.	Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса.	6	6	-
6.3.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных.	6	6	-
6.4.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного	6	6	-
6.5.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого	6	6	-
6.6.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при "хлыстовой	6	6	-
6.7.	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями.	6	6	-
6.8.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов.	6	6	-
6.9.	Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической	6	6	-
6.10.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока.	6	6	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	тестирование
ИТОГО		108	104	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные вопросы остеопатии в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия".	10	с 1 по 3 день цикла
1.1.	Правовое регулирование в сфере здравоохранения в Российской Федерации.	2	
1.2.	Организация медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия".	4	
1.3.	Основы доказательной медицины. Принципы проведения научной работы.	4	
2.	Модуль 2. Анатомия и физиология.	4	
2.1.	Анатомия (функциональная, клиническая).	2	
2.2.	Нормальная физиология (функциональная, клиническая).	2	
3.	Модуль 3. Основы остеопатии.	10	с 3 по 4 день цикла
3.1.	История, философия остеопатии.	2	
3.2.	Общие принципы и методологические основы остеопатии.	4	
3.3.	Основы остеопатической пальпации.	4	
4.	Модуль 4. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов и тканей организма человека.	10	с 5 по 6 день цикла
4.1.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы.	2	
4.2.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной	4	

	системы.		
4.3.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов.	4	
5.	Модуль 5. Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии.	10	с 6 по 7 день цикла
5.1.	Принципы остеопатического обследования и лечения пациента.	4	
5.2.	Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии.	4	
5.3.	Современные инструментальные методы исследования.	2	
6.	Модуль 6. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при различных патологических состояниях.	60	с 8 по 17 день цикла
6.1.	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция.	6	
6.2.	Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса.	6	
6.3.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных.	6	
6.4.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного возраста.	6	
6.5.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого возраста.	6	
6.6.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при "хлыстовой травме".	6	
6.7.	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями.	6	
6.8.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов.	6	
6.9.	Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической	6	

	осанкой.		
6.10.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока.	6	
7.	Итоговая аттестация	4	18 день цикла
ИТОГО		108	18

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия".

Правовое регулирование в сфере здравоохранения в Российской Федерации. Основы организации здравоохранения и общественное здоровье. Принципы организации системы здравоохранения Российской Федерации. Направления, основные мероприятия развития здравоохранения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Организация медицинской помощи населению. Права граждан в сфере здравоохранения. Правовое регулирование деятельности и статуса медицинских работников.

Организация медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия". Правовое регулирование остеопатии. Квалификационные требования к врачам-osteопатам. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Остеопатия". Номенклатура медицинских услуг. Медицинские услуги по профилю "Остеопатия". Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза качества медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности. Врачебная этика и медицинская деонтология.

Основы доказательной медицины. Принципы проведения научной работы.

Основы доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин "доказательная медицина". Основные цели внедрения принципов доказательной медицины в практику здравоохранения. Международная система доказательной медицины. Источники доказательной медицины. Термин Evidence based medicine.

Модели информационных систем в медицине. Базы данных медицинской информации - определение, классификация. Базы клинических данных (MedLine, Cochrane Library и др.) и методология поиска.

Принципы проведения научной работы. Методика организации, проведения и оценки научных исследований. Структура научного исследования. Виды дизайнов клинических исследований по изучению эффективности и безопасности новых инвазивных и неинвазивных методов лечения и диагностики. Критерии включения и исключения пациентов в клинические исследования. "Слепой" метод проведения клинического исследования. Рандомизация.

Системы оценки клинических исследований. Методы математической статистики и техника статистических расчетов. Значимость и статистическая достоверность полученных данных. Описание результатов научного исследования.

Научная работа и требования к ее выполнению. Виды научных работ (практическая, фундаментальная, теоретическая). Планирование научной работы, выбор темы и порядок ее утверждения. Определение проблемы, предмета и объекта исследования. Формулировка цели и задач исследования. Изучение литературы по проблеме, уточнение основных понятий, предварительное описание предмета исследования и формулировка названия работы. Составление календарного плана работы.

Методы исследования. Сбор фактического материала и создание базы данных. Первичный анализ данных. Алгоритм статистической обработки результатов исследования. Формулировка выводов. Оформление. Порядок защиты научной работы. Критерии оценки научных работ.

Модуль 2. Анатомия и физиология.

Анатомия (функциональная, клиническая).

Анатомия и функциональное единство соединительной ткани. Классификация соединительной ткани. Эмбриология фасций. Микроскопическая анатомия и гистология фасций. Топографическая анатомия фасций. Биомеханические свойства соединительной ткани. Фасция как биополимер. Связки, сухожилия, апоневрозы, кости. Функциональное единство фасциальной системы. Фасциальные цепи. Анатомия кранио-сакральной системы. Эмбриогенез черепа. Нейрокраниальный рост. Хрящевое и мембранозное происхождение костей мозгового и лицевого черепа. Смешанные кости. Ядра и сроки окостенения костей черепа. Краткие сведения о филогенезе и онтогенезе головного мозга. Мембраны взаимного натяжения и ось твердой мозговой оболочки черепа. Анатомия краниальной твердой мозговой оболочки: костные прикрепления и ход гистологических типов волокон. Силовые линии черепа. Ось Сатерленда. Наружные проекции мембран взаимного натяжения. Спинальная твердая мозговая оболочка. Ход и плотные прикрепления спинальной твердой мозговой оболочки. Эмбриологическое происхождение мозговых оболочек. Места прикрепления мозговых оболочек, взаимосвязи с внечерепными апоневрозами. Функциональное значение в реализации первичного дыхательного механизма (далее — ПДМ). Механическая роль мозговых оболочек в перинатальном периоде. Анатомия краниального шва. Гистологическая картина

краниального шва. Срезы швов: наружные и внутренние. Точки изменения ориентации швов на основании и своде черепа. Опознавательные ориентиры мозгового и лицевого черепа, их практическое применение. Анатомо-физиологические особенности крестца. Функциональные взаимосвязи крестца с мышцами, связками, нервами, внутренними органами, костями таза и позвоночником. Клиническая биомеханика крестца в положении стоя, сидя и при ходьбе. Физиологическая ось движения крестца и возможные движения в ПДМ. Анатомия позвоночника и конечностей. Анатомические особенности шейного отдела позвоночника и подзатылочной области. Анатомические особенности плечелопаточной области и свободной верхней конечности. Анатомические особенности грудного и поясничного отделов позвоночника, таза и нижней конечности. Анатомия центральной и периферической нервной систем. Эмбриогенез нервной системы. Структура нервной ткани. Строение головного мозга. Анатомия центральной нервной системы. Продолговатый мозг. Задний мозг. Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Базальные ядра, проводящие пути и оболочки мозга. Локализация корковых центров анализаторов. Анатомия периферической нервной системы. Принципы организации периферических нервов. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Грудные нервы. Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Анатомия вегетативной нервной системы. Общий план строения вегетативной нервной системы. Нейроны. Нейроглия. Центральный отдел (вегетативные ядра). Периферический отдел (вегетативные узлы, вегетативные нервы, висцеральные сплетения, внутриорганные сплетения). Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый отделы симпатического ствола. Брюшные вегетативные сплетения. Вегетативные сплетения малого таза. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Головной отдел парасимпатической нервной системы. Крестцовый отдел парасимпатической нервной системы. Энтеральная нервная система. Анатомия висцеральной системы. Анатомические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Анатомические особенности органов гортанно-глоточного комплекса. Анатомические особенности органов грудной полости и средостения. Анатомические особенности органов желудочно-кишечного тракта. Анатомические особенности мочеполовой системы.

Нормальная физиология (функциональная, клиническая).

Физиология мышц. Физиология мышечного сокращения. Мышечная рецепция. Понятие о нейромышечной передаче возбуждения. Аксонный ток. Функция нейромышечного соединения. Основные медиаторы, участвующие в процессе нейромышечной передачи. Рецепция скелетной мускулатуры. Виды рецепции. Физиологические основы рецепции. Физиология вегетативной нервной системы. Особенности строения вегетативной рефлексорной дуги. Влияние симпатических и парасимпатических волокон на эффекторные органы. Нейрогуморальная передача в периферическом отделе вегетативной нервной системы. Ацетилхолин, норадреналин, адреналин. Функция гипоталамуса. Гипвы остеопатии. Основы остеопатической пальпации.

Модуль 3. Основы остеопатии.

История, философия остеопатии.

История остеопатии. Основатель остеопатии Эдвард Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Уильям Сатерленд - основатель краниосакральной остеопатии. Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема. Философские основы остеопатии. Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе. Здравоцентрическая концепция как философско-методологическая система остеопатии. Адаптация как компенсаторная реакция организма. Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности.

Общие принципы и методологические основы остеопатии.

Основные понятия в остеопатии. Определение остеопатии. Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный). Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический). Глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение). Региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение). Локальные соматические дисфункции. Определение понятия "Первичного дыхательного механизма" в работах Уильяма Сатерленда. Реализация ПДМ. Составляющие ПДМ. Анатомио-

функциональные взаимосвязи краниосакральной системы с другими функциональными системами организма. Биомеханика Джона Литтлджона. Основы биодинамики. Предбиодинамические техники. Локально-региональный тканевой баланс. Биодинамические техники - жидкостный баланс. Техники CV4 (компрессия четвертого желудочка), EV4 (экспансии четвертого желудочка), работа с краниосакральным асинхронизмом. Понятие целостности и нейтральности. Понятие основных ритмов. Понятие нескольких уровней баланса. Принципы проведения предбиодинамических техник и биодинамических техник: локально-региональный тканевой баланс, жидкостный баланс. Методологические основы остеопатии. Принципы общего остеопатического обследования. Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Алгоритм общего остеопатического обследования пациента. Остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций. Методология клинического обследования в структуральном, краниальном и висцеральном разделах.

Основы остеопатической пальпации.

Особенности остеопатической пальпации. Уровни пальпации. Четыре этапа подхода к пальпации. Пальпация различных тканевых слоев. Пальпация костной ткани, мышечной ткани, фасций. Проприорецепция. Особенности пальпаторной диагностики в структуральном, краниальном и висцеральном разделах остеопатии. Методика пальпаторной диагностики и ее особенности в структуральном разделе остеопатии. Анатомические ориентиры. Участие костей в артикуляции. Пальпация в различных видах техник. Понятие барьеров. Методика пальпаторной диагностики и ее особенности в краниальном разделе остеопатии. Пальпация кранио-сакральной системы и ее компонентов. Методика пальпаторной диагностики и ее особенности в висцеральном разделе остеопатии. Понятие мотильности.

Модуль 4. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов и тканей организма человека.

Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы. Миофасциальные мобилизационные техники. Общее остеопатическое лечение. Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками (далее — МЭТ). Диагностика и коррекция соматических дисфункций

позвоночника МЭТ. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и диафрагмы. Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии. Техники сбалансированного связочного (лигаментозного) натяжения (техники Сатерленда). Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Фасциальные позиционные техники в остеопатии ("стрейн-контрстрейн").

Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы.

Пальпация краниосакральной системы. Биомеханика и пальпация костей черепа. Система кровообращения головного мозга. Методы коррекции нарушений венозного кровообращения. Желудочковая система головного мозга. Основы диагностики и коррекции. Соматические дисфункции сфено-базиллярного синхондроза (далее — СБС). Соматические дисфункции костей черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция. Особенности применения краниальных подходов в клинической практике.

Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов.

Диагностика и коррекция соматических дисфункций дыхательной и сердечнососудистой систем. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы.

Модуль 5. Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии.

Принципы остеопатического обследования и лечения пациента.

Принципы и методология остеопатического обследования. Принципы лечения пациента в остеопатии.

Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии.

Дифференциальная диагностика болей в спине. Дифференциальная диагностика головных болей. Дифференциальная диагностика болей в конечностях. Дифференциальная диагностика болей в шее. Дифференциальная диагностика в педиатрии (синдром срыгивания, нарушения сна, головная боль, запоры и другие наиболее часто встречающиеся состояния).

Современные инструментальные методы исследования.

Лучевая диагностика. Ультразвуковая диагностика (далее — УЗД).
Различные функциональные методы исследования и показания к их использованию.

Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы.
Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы.

Модуль 6. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при различных патологических состояниях.

Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция.

Психосоматический подход в медицине. Остеопатическая диагностика и коррекция психовисцеросоматических расстройств. Психогенный компонент в возникновении соматических дисфункций. Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические нарушения. Особенности сбора анамнеза и остеопатического осмотра пациентов с психовисцеросоматическими нарушениями. Диагностические тесты. Техники коррекции соматических дисфункций

Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса.

Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса. Понятие постурального баланса и его составляющих. Постуральный дисбаланс, как глобальный нейродинамический уровень проявления соматических дисфункций. Постуральные синдромы. Стабилометрия в постурологии. Алгоритм обследования постуральной системы. Основные постурологические тесты шейного тонического рефлекса, установочных рефлексов мозгового ствола и зубочелюстной системы. Основные постурологические тесты позвоночника и стоп. Тесты постуральных нарушений, вызванных травматической дисфункцией твердой мозговой оболочки (далее — ТМО). Принципы коррекции постурального дисбаланса. Техники коррекции постурального дисбаланса, связанного с нарушением проприоцепции.

Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных.

Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных. Особенности соматических дисфункций у беременных. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению

osteopathic correction. somatic dysfunctions in pregnant women. Main complaints during pregnancy. History and complaints osteopathic. Examination of pregnant osteopathic. Diagnostic tests. Palpation osteopathic in pregnant women. Techniques of osteopathic correction of somatic dysfunctions in pregnant women. Interaction of osteopath and obstetrician-gynecologist when providing osteopathic help to pregnant women.

Methodology of diagnosis and correction of somatic dysfunctions in children of different ages.

Methodology of diagnosis and correction of somatic dysfunctions in children of different age groups (except newborns). Mechanisms of formation of somatic dysfunctions in children of different age groups (except newborns). Anatomic-physiological features of children of different age groups (except newborns). Main complaints and motivation for consultation in children of different age groups (except newborns). Features of osteopathic diagnosis of somatic dysfunctions in children of different age groups. Palpation osteopathic (except newborns). Medical indications and medical contraindications for osteopathic correction of somatic dysfunctions in children of different age groups (except newborns). Osteopathic correction of somatic dysfunctions in children of different age groups (except newborns). Interaction of osteopath and pediatrician when providing osteopathic help to children of different age groups (except newborns).

Osteopathic diagnosis and correction of somatic dysfunctions in the elderly.

Features of somatic dysfunctions in the elderly. Main complaints and motivation for consultation of a doctor-osteopath in the elderly. Medical indications and medical contraindications for osteopathic diagnosis and correction of somatic dysfunctions in the elderly. Features of osteopathic diagnosis of somatic dysfunctions in the elderly. Palpation osteopathic. Features of osteopathic correction of somatic dysfunctions in the elderly.

Osteopathic diagnosis and correction of somatic dysfunctions in "whiplash injury".

Concept of "whiplash injury". Osteopathic examination. Principles of osteopathic correction. Purpose of treatment. Elimination of stagnant phenomena in

лимфатической и кровеносной системе. Противодействие факторам стресса. Устранение краниальных суставных повреждений.

Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями.

Патофизиологические механизмы цефалгии. Пути проведения болевой чувствительности. Патогенетическая классификация головной боли. Диагностика цефалгии. Принципы лечения. Мигрень. Принципы остеопатической диагностики и лечения цефалгии.

Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов.

Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов. Особенности формирования соматических дисфункций у спортсменов (травматических и нетравматических), занимающихся разными видами спорта. Глобальные, региональные и локальные соматические дисфункции у спортсменов. Основные жалобы и мотив к консультации у спортсменов. Показания и противопоказания к остеопатической коррекции. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций у спортсменов.

Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической осанкой.

Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка. Классификация, этиология, патогенез. Морфология и генетика. Степени сколиоза. Клиника. Принципы диагностики и лечения в ортопедии. Особенности остеопатической диагностики при сколиозах. Глобальные, региональные и локальные соматические дисфункции при сколиозах. Сегментарная диагностика, диагностика на уровне сколиотических дуг. Диагностика по системе Д. Литтлджона. Остеопатические подходы к лечению.

Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока.

Эмбриогенез, анатомия и физиология лимфатической системы. Соматические дисфункции, вызывающие нарушения лимфотока. Диагностика соматических дисфункции, вызывающих нарушения лимфотока. Лимфодренажные техники.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования

ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Патриция Бранс-Сварни, Томас Сварни, Здоровое питание в вопросах и ответах, перевод с английского, Москва, Альпина паблишер, 2017.
2. Брегг Поль, Совершенное здоровье, избранное, Санкт Петербург, Вектор, 2009
3. Гогоулан Майя, Законы полноценного питания, Москва, Русский шахматный дом
4. Грищук Н.А., Мир пряностей и специй, Луцк, Друкмаркет, 2010.
5. Егорова И.А., Кузнецова Е.Л., Остеопатия в акушерстве и педиатрии, Санкт-Петербург, Издательский дом СПбМАПО, 2008.
6. Катрин Род де Вершер, Руководство по остеопатии, Ростов-на-дону, Феникс, 2015.
7. Кравченко Т.И., Остеопатия том 1, Санкт-Петербург, СпецЛит, 2018.
8. Кравченко Т.И., Остеопатия том 2, Санкт-Петербург, СпецЛит, 2018.
9. Кравченко Т.И., Остеопатия том 3, Санкт-Петербург, СпецЛит, 2015.
10. Торстон Лиём, Тобас К. Доблер, Руководство по структуральной остеопатии, Москва, 2019.
11. Новосельцев С.В., Клиническая остеопатия, Висцеральные техники, Санкт-Петербург, 2013.
12. Новосельцев С.В., Введение в остеопатию, частная краниальная остеопатия, Практическое руководство для врачей, Санкт-Петербург, 2009.
13. Новосельцев С.В., Введение в остеопатию, краниодиагностика и техники коррекции, Практическое руководство для врачей, Санкт-Петербург, Флориант, 2007.
14. Новосельцев С.В., Ветребально-базилярная недостаточность, возможности мануальной диагностики и терапии, Санкт-Петербург, Флориант, 2007.
15. Новосельцев С.В., Введение в остеопатию, мягкотканые и суставные техники, Практическое руководство для врачей, Санкт-Петербург, Флориант, 2009.
16. Жиль Пенину, Серж Тикса, Мышечное напряжение, от диагностики к лечению, Москва, Медпресс-информ, 2015.
17. Джон Парсонс, Николас Марсер, Остеопатия, модели для диагностики, лечения и практики, перевод с английского, Санкт-Петербург, Меридиан-С, 2010.

18. Рагозин Б.В., Аюрведа, целебные свойства пряностей, Москва, Философская книга, 2015.
19. Э. Хебген, Висцеральная остеопатия, принципы и техники, Москва, Эксмо.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.rosminzdrav.ru>.
2. Научная организация труда в здравоохранении – <http://xn--90aw5c.xn--c1avg/index.php>.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. –<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>
4. ЭБС КГМУ (<http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>), ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.
5. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus издательства Elsevier (www.scopus.com). Договор № Д-2585 от 8.09.2014г.
6. Электронная база данных UpToDate от компании UpToDate (www.uptodate.com). Договор № 100108/14-Э от 16.05.2014г.
7. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>). Договор №33КВ/01-2014 от 7.02.2014г.
8. Электронные научные информационные ресурсы издательства Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>) Договор № НР-ИР14-00-10395/14 от 27.08.2014 г.
9. Электронные ресурсы издательства Springer (<http://www.springerlink.com>). Договор № НР-ИР14-00-10395/14 от 27.08.2014г.
10. Электронные версии книг Эльзевир (<http://www.sciencedirect.com/>).
11. Архив научных журналов зарубежных издательств (<http://arch.neicon.ru>) (НП «НЭИКОН»). Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2013 г.
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г., (ООО «ИнфоЦентр»Консультант»).

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Основные вопросы остеопатии в современных условиях»:

1. Вспомогательное движение, которое используется при определении положения нижнего полюса почки:

- а) дорзо-флексия противоположной стопы;
- б) торакальное дыхание пациента;
- в) сгибание противоположной ноги в колене;
- г) напряжение мышц передней брюшной стенки живота;

Ответ: б

2. Основное прикрепление фасций шеи на основании черепа:

- а) тело клиновидной кости;
- б) большие крылья клиновидной кости;
- в) глоточный бугорок затылочной кости;
- г) сосцевидный отросток затылочной кости;
- д) нижняя челюсть;

Ответ: в

3. Нерв, раздражение которого вызывает боли в подвздошной области при опущении почки:

- а) межреберный;
- б) диафрагмальный;
- в) верхние поясничные спинномозговые;
- г) паховый;
- д) латеральный кожный нерв бедра;

Ответ: г

4. Состояние, при котором улучшается доступ во время остеопатической коррекции соматической дисфункции почки в положении сидя:

- а) одноименная латерофлексия пациента;
- б) противоположная латерофлексия пациента;
- в) задержка дыхания пациентом на вдохе;
- г) при дорзо-флексии противоположной стопы;
- д) задержка дыхания пациентом на выдохе;

Ответ: а

5. Соматические дисфункции, которые возможны на 11-12 ребре:

- а) подвывих передний;

- б) подвывих задний;
- в) вдоховая дисфункция;
- г) выдоховая дисфункция;

Ответ: г

6. Клинические проявления соматических дисфункций:

- а) всегда совпадают с локализацией соматической дисфункции
- б) никогда не совпадают с локализацией соматической дисфункцией
- в) всегда отсутствуют
- г) могут совпадать, а могут и не совпадать (в случае дезадаптации) с локализацией соматической дисфункции
- д) имеют локализацию, которая зависит от стадии соматической дисфункции

Ответ: г.

7. Элементы краниосакральной системы:

- а) палатка мозжечка;
- б) ликвор;
- в) поверхностный апоневроз черепа;
- г) большой серп мозга;

Ответ: в.

8. Тест декомпрессии черепа используется для:

- а) определения витальности организма;
- б) выявления шовных дисфункций региона головы;
- в) дифференциальной диагностики нарушений выработки и проведения краниоритмического импульса;
- г) выявления асинхронизма краниосакральной системы;

Ответ: в.